

CLASSE RELAIS DE MOUANS SARTOUX

PROJET PEDAGOGIQUE 2014 2015



CLASSE RELAIS de MOUANS SARTOUX

Collège la Chênaie

330 allée du parc

06370 Mouans-Sartoux

Tel : 04 93 75 12 18 - 06 77 49 77 13

Mail : francois.classerelais@laposte.net

François BOURGEAU - Coordonnateur Enseignant

Nicolas BONNICI - Educateur PJJ

Sophie CATUOGNO - Nathalie Mussini Assistantes d'éducation

Rappel / spécificité de la classe relais de Mouans Sartoux : au service des jeunes les plus déscolarisés et les plus désocialisés du bassin Cannes Grasse

La mission de tout dispositif relais est de rescolariser et resocialiser les élèves / jeunes déscolarisés ou en passe de le devenir.

En 2007, devant la gravité de certaines situations (certains élèves n'avaient plus fréquenté d'établissement depuis plusieurs années...), nous nous sommes consacrés en priorité aux élèves les plus déscolarisés, souvent les plus âgés ; c'est ce qui nous distingue des deux autres dispositifs (Cannes et Grasse) implantés sur le bassin ; cette priorité s'est traduite par la mise en œuvre d'un fonctionnement nouveau qui s'est pérennisé depuis ; elle nécessite :

- la prise en charge de ces jeunes sur une période plus longue (12 à 13 semaines par session) que dans la plupart des autres dispositifs de l'académie
- une sensibilisation accrue au milieu professionnel
- l'élaboration d'un projet de formation étayé par des entretiens réguliers avec un COPsy
- Un travail éducatif spécifique
- Une réconciliation avec le travail scolaire nécessitée par la mise œuvre d'une pédagogie de projet*

*pédagogie de projet :

Pédagogie permettant de donner du sens aux apprentissages ; ces derniers constituant des solutions à des problèmes à résoudre face à un projet que le groupe classe s'est approprié.

Le moyen d'action de cette pédagogie est fondé sur la motivation des élèves suscitée par l'aboutissement à une réalisation concrète. L'élève est associé de manière contractuelle à l'élaboration des savoirs.

La pédagogie de projet développe une culture du travail en équipe (lieu de confrontation, recherche permanente de sens et de cohérence entre le dire et le faire).



La procédure d'admission

- 1) Réception et étude des dossiers
- 2) prise de contacts avec les interlocuteurs privilégiés de l'élève (famille, dernière équipe enseignante, Principal du collège de rattachement, éducateur, médecin, assistante sociale...)
- 3) Etude des dossiers de demande de relais en commission restreinte (commission composée de la Principale du collège support, de la directrice du CAE de Cannes, du coordonnateur et de l'éducateur PJJ de la classe relais, d'un psychologue, du directeur du CIO de Grasse et d'un représentant du collège d'origine du candidat si possible du Principal s'il estime sa présence nécessaire).
- 4) Admission provisoire de l'élève pour une durée de deux semaines permettant
 - une évaluation préalable
 - la vérification de l'adéquation entre le jeune et le profil des élèves susceptibles d'être accueillis
 - la définition d'un projet de remobilisation scolaire et sociale
- 5) Validation (ou non) officielle – via l'Inspection Académique - de l'admission du jeune.
- 6) Signature d'un contrat entre la classe relais, le jeune, sa famille et le collège.

Remarque : à l'occasion de situations d'urgence la classe relais peut intégrer tout élève en cours de session après examen de sa situation si l'effectif le permet.



LE PROJET PEDAGOGIQUE

Au niveau pédagogique, il s'agit d'une **EDUCATION A LA PROJECTION** autour d'une **pédagogie de projet** qui d'une part doit aider les élèves à envisager **un parcours personnel de formation réaliste (1)** et d'autre part tente de les remobiliser autour de **projets de classe (2)** qu'ils s'approprient progressivement grâce à leur participation aux **activités de la classe (3)** :

(1) Un parcours personnel de formation

Une préparation à une orientation concrète et viable est envisagée grâce à :

- une évaluation scolaire et éducative initiale
- un travail suivi sur l'orientation avec le Conseiller d'Orientation Psychologue
- un stage en entreprise
- des visites de Centres de Formation d'Apprentis et de Lycées Professionnels
- Un retour hebdomadaire systématique au collège d'origine pour les jeunes qui en fréquentent encore un.



(2) Les projets de classe

a) Le projet principal

Un projet Vidéo

Idée générale :

Réaliser un film sur le dispositif relais de l'admission à la sortie.

Objectif :

Ce type de projet est susceptible d'aider ces élèves à améliorer leur propre estime et à les relancer dans une dynamique de projet.

Mise en œuvre : Ils filmeront et seront filmés dans les différentes séquences au cours de leur passage en classe relais.

Ils élaboreront un film pendant le dispositif.



b) Les projets satellites

- L'atelier cuisine et diététique :

Un cycle d'ateliers cuisine animé par un professeur a lieu au collège des Jasmins ; il permet aux élèves d'appréhender les notions d'hygiène et de sécurité propres à la restauration (et plus largement la Vie Sociale et Professionnelle), de réinvestir des notions mathématiques et de réapprendre à œuvrer en équipe.

Ils débouchent sur une production concrète : un repas partagé auquel sont conviés certains adultes (Parents, professeur, CPE, Principal, éducateur...) choisis par les élèves. C'est ici la notion de partage qui est vécue et l'estime de soi qui est plus particulièrement travaillée.

- L'atelier d'écriture :

Publication d'un petit livret de cuisine réalisé sur la base des reportages effectués par les élèves lors des séances en atelier.

- L'atelier d'expression à l'Espace de l'Art Concret :

Un cycle d'ateliers plastiques animé par Brigitte Segatori à l'EAC permet aux élèves de retrouver un certain « plaisir à faire » et une amélioration de leur propre image liée à la satisfaction éprouvée face à leur réalisation.



(3) Activités de la classe

Des activités proprement scolaires :

Mathématiques, Français, Philosophie, Méthodologie

Des activités socio-éducatives :

Un groupe de parole animé par Jean-Paul Montel psychologue clinicien à la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Un enseignement civique, juridique et social.

Une réflexion et sensibilisation autour de la vie professionnelle.



